



Secretaria Municipal de Educação



**27º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: ANDREIA, ELISABETE, JOSIANE TURMA: 4º Anos A, B, C, D**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE,  
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO.**

### **Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **Caderno e Livro Didático**. Ele terá o período de **09 a 13 DE NOVEMBRO** para concluir essas atividades.

Um abraço.  
Professoras!

### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual – Artigo de opinião. Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
- **Matemática:** Problemas de multiplicação: significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade.
- **Geografia:** Conteúdo: Unidades político-administrativas do Brasil, os poderes públicos e a participação do cidadão.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- Identificar, com a mediação do professor, em textos e usar, gradativamente, na produção textual, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e, progressivamente, ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Conhecer alguns canais onde há a participação social na gestão do município

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de:

- Resoluções de atividades.
- Realização de leituras e interpretações textuais.
- Reescrita de frases, assinale, complete
- Interpretação e resolução de situações de multiplicação com números naturais e racionais
- Realização de atividades no livro didático de **Geografia, Língua Portuguesa**, de acordo com as páginas estipuladas.

**Dia 9 de Novembro – Segunda – feira**

## **LINGUA PORTUGUESA**

Artigo de Opinião - Uso da vírgula e dos pronomes pessoais do caso reto.

- Desenvolver as atividades no **Livro Didático de Língua Portuguesa**
- Páginas 288 e 289 **LER E RESONDER NO LIVRO**
- **Atividade de Fixação:**

### Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

**ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS**

A - Os meninos encontraram um baú.

---

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

---

C - O jardineiro cuidava do jardim.

---

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

---

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

---

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

---

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

---

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

---

**NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:**

ROLÂNDIA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 288 A 289

## MATEMÁTICA

### Problemas de multiplicação: significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade.

1. Qual o total de pirulitos? Marque com um X as respostas corretas.



- $6 \times 3$     
   $3+3+3+6$     
   $3+3+3+3+3+3$     
   $3 \times 6$     
   $6+6+6$     
   $6+3+6$

2. Escreva os números corretos em cada quadrado de forma que os produtos horizontais e verticais resultem nos números indicados.

Observe o exemplo:

8	×	2	→ 16
×		×	
6	×	9	→ 54
↓		↓	
48		18	

	×		→ 27
×		×	
	×		→ 40
↓		↓	
45		24	

	×		→ 21
×		×	
	×		→ 12
↓		↓	
18		14	

**Dia 10 de Novembro – Terça – feira      AULAS ESPECÍFICAS**

## **ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 4º ANO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

Cultura afro-brasileira; (Artes integradas) Patrimônio cultural material e imaterial: conhecimento e valorização de culturas diversas em diferentes épocas.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a africana e sua descendência, favorecendo a construção de diferentes linguagens artísticas.

### **COMO VAMOS ESTUDAR?**

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, revistas, jornais etc...

**SAIBA.** **cultura afro-brasileira** o conjunto de manifestações culturais do Brasil que sofreram algum grau de influência da cultura africana desde os tempos do Brasil Colônia até a atualidade. A cultura da África chegou ao país, em sua maior parte, trazida pela escravidão africana na época do tráfico transatlântico de escravos. No Brasil a cultura africana é muito evidente, na cor da pele, cabelos, culinária e estampas nas roupas.

**Atividade:** Você conhece a história, “ **O CABELO DE LELÊ?** ”

Assista ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU>

- **AGORA, É COM VOCÊ!!!**
- Ouça a história com atenção e observe as imagens.
- Faça um desenho de uma pessoa que possua traços africanos.
- Seja criativo ao desenhar o cabelo e as vestimentas, insira cores vibrantes em suas roupas variando as estampas.
- Atenção! Você poderá desenhar e pintar, como também inserir recorte e colagem.

- Desenhe no espaço do roteiro.

- 



Faça um desenho de uma pessoa que possua traços africanos.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **4º ANO:** \_\_\_\_\_

Ouçã o áudio e assista ao vídeo no grupo para entender melhor como realizar a atividade.

**O que vamos aprender: Danças - Danças de matrizes africana – AMARELINHA AFRICANA**

**Para que vamos estudar esse conteúdo?**

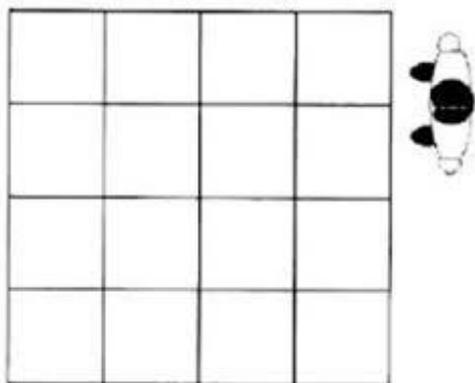
Experimentar, (re)criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças de matrizes Africanas, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

## Como vamos estudar esse conteúdo?

Teca-teca ou Amarelinha Africana que misturada com o ritmo da música “Minuê” se torna um divertido e emocionante jogo de cooperação, ritmo e muita diversão. Na África existe festivais dessa amarelinha, cada grupo cria a sua coreografia e escolhe a música. Não é uma brincadeira de competição, não há perdedores. É necessário o número exato de quatro participantes que têm que executar a coreografia de forma simétrica e ao mesmo tempo, por isso a necessidade de uma música.

## O que precisa para praticarmos?

Giz ou fita, duas colheres de pau ou duas garrafas pets e som.



**ATIVIDADE 1- AMARELINHA AFRICANA:** Risque o chão, pode ser com giz, com fita crepe, o traçado do jogo. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Todos podem brincar, mas vamos brincar 1 pessoa por vez! O participante escolhe um lado do quadrado para começar a brincadeira. Colocar um pé em cada quadrado. Deve pular para os quadrados à direita. Sempre com 1 pé em cada quadrado. Depois de pular para os dois quadrados ao lado, pula para os quadrados em frente. E então pula todos os quadrados à esquerda, até o final. Para curtir ainda mais a brincadeira, pegue duas garrafas pet e vai batendo uma na outra seguindo o ritmo da música.

A música original da brincadeira é a seguinte: Minuê, minuê, le gusta la dance. Le gusta la dancê, la dança, minuê

### LINK DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=a0Gmql6Mkfk&feature=youtu.be>

### LINK DA ATIVIDADE COM DUAS COLHERES OU DUAS GARRAFAS PETS:

<https://www.youtube.com/watch?v=rv0icac3LHM>

## DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

1- O aluno deverá colocar a data, o título DANÇAS – Danças de matrizes africana – AMARELINHA AFRICANA, responder as questões abaixo.

A – Qual o outro nome que podemos dar a amarelinha africana?

---

B – Qual país existe festivais dessa amarelinha africana?

---

# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Repertório lexical relacionado aos Números de 60 a 70 – *Numbers 60 to 70*.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números de 60 a 70 que servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Assista o vídeo explicativo do professor e faça a leitura e compreensão dos vocábulos que formam os números em inglês.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Vamos registrar pela resolução do exercício no qual os alunos irão adicionar o nome do número.

## VOCABULARY - NUMBERS

1. one	25. twenty-five	51. fifty-one
2. two	26. twenty-six	52. fifty-two
3. three	27. twenty-seven	53. fifty-three
4. four	28. twenty-eight	54. fifty-four
5. five	29. twenty-nine	55. fifty-five
6. six	30. thirty	56. fifty-six
7. seven	31. thirty-one	57. fifty-seven
8. eight	32. thirty-two	58. fifty-eight
9. nine	33. thirty-three	59. fifty-nine
10. ten	34. thirty-four	60. sixty
11. eleven	35. thirty-five	61. sixty-one
12. twelve	36. thirty-six	62. sixty-two
13. thirteen	37. thirty-seven	63. sixty-three
14. fourteen	38. thirty-eight	64. sixty-four
15. fifteen	39. thirty-nine	65. sixty-five
16. sixteen	40. forty	66. sixty-six
17. seventeen	41. forty-one	67. sixty-seven
18. eighteen	42. forty-two	68. sixty-eight
19. nineteen	43. forty-three	69. sixty-nine
20. twenty	44. forty-four	70. seventy
21. twenty-one	45. forty-five	71. seventy-one
22. twenty-two	46. forty-six	72. seventy-two
23. twenty-three	47. forty-seven	73. seventy-three
24. twenty-four	48. forty-eight	74. seventy-four
25. twenty-five	49. forty-nine	75. seventy-five
	50. fifty	

DATE: NOVEMBER, \_\_\_\_\_, 2020.

27º ROTEIRO DE INGLÊS

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: 4ºANO \_\_\_\_\_

EXERCISE

1- **LET'S ADD THE NAME OF THE NUMBER? FOLLOW THE EXAMPLE. (VAMOS ADICIONAR O NOME DO NÚMERO? SIGA O EXEMPLO).**

**EXAMPLE:**

30	<u>Thirty</u>
+33	<u>Thirty-three</u>
<input type="text" value="63"/>	<u>Sixty-three</u>

A) 
$$\begin{array}{r} 23 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) 
$$\begin{array}{r} 11 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dia 11 de Novembro – Quarta – feira**

**LINGUA PORTUGUESA**

Artigo de Opinião - Uso da vírgula e dos pronomes pessoais do caso reto.

- Desenvolver as atividades no Livro Didático de Língua Portuguesa
- Páginas 290 e 291: LEITURA
- Páginas 292 e 293: RESPONDER NO LIVRO
- Atividade de Fixação:

***Pronome pessoal do caso reto***

**1. Substitua os nomes em destaque por pronomes.**

**a) Eu e Valdir fomos ao clube.**

\_\_\_\_\_

**b) O avião subiu muito rápido.**

\_\_\_\_\_

**c) Os pássaros eram coloridos e raros.**

\_\_\_\_\_

**d) A menina é muito delicada e charmosa.**

\_\_\_\_\_

**e) As crianças passearam de trem.**

\_\_\_\_\_

**NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:**

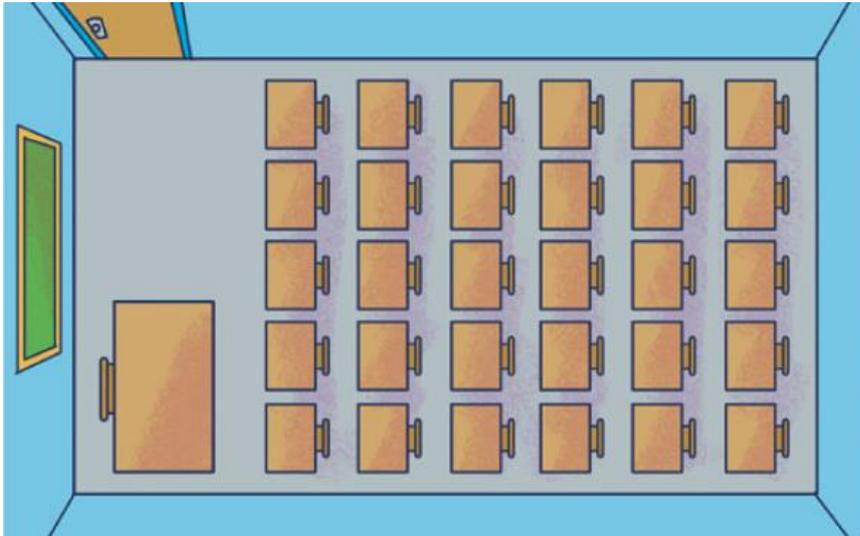
**ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 290 À 293**

# MATEMÁTICA

**Problemas de multiplicação: significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade.**

1. Quantas carteiras há na sala de aula representada a seguir? Marque a resposta correta.



- A. 30 carteiras.
- B. 25 carteiras.
- C. 36 carteiras.
- D. 31 carteiras.

2. Organize e efetue as multiplicações:

$423 \times 2$		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
_____	_____	_____
× _____	_____	_____
_____	_____	_____

$212 \times 3$		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
_____	_____	_____
× _____	_____	_____
_____	_____	_____

$221 \times 4$		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
_____	_____	_____
× _____	_____	_____
_____	_____	_____

$112 \times 4$		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
_____	_____	_____
× _____	_____	_____
_____	_____	_____

## Dia 12 de Novembro – Quinta – feira

### LINGUA PORTUGUESA

**Artigo de Opinião – Leitura e compreensão textuais. Uso dos pronomes pessoais (caso reto e oblíquo).**

➤ **Desenvolver as atividades no Livro Didático de Língua Portuguesa**

➤ **Páginas 294 e 295: LER E RESPONDER NO LIVRO**

➤ **Atividade de Fixação:**

**1- OBSERVE:**

O **rei** tinha quase tudo.

**Ele** tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um pronome.

**Ele** é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto, oblíquo e de tratamento**.

	PESSOA	PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO	PRONOMES PESSOAIS DO CASO OBLÍQUO
<b>SINGULAR</b>	1ª PESSOA 2ª PESSOA 3ª PESSOA	EU TU ELE , ELA, VOCÊ	ME, MIM COMIGO TE, TI CONTIGO O, A,LHE, SE, SI, CONSIGO
<b>PLURAL</b>	1ª PESSOA 2ª PESSOA 3ª PESSOA	NÓS VÓS ELES, ELAS, VOCÊS	NOS, CONOSCO VOS, CONVOSCO OS, AS,LHES, SE, SI, CONSIGO

**2- Substitua os substantivos por pronomes e reescreva as frases:**

a) **O príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

---

b) **O soldado** e eu queríamos conversar com o rei.

---

c) **A súbita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

---

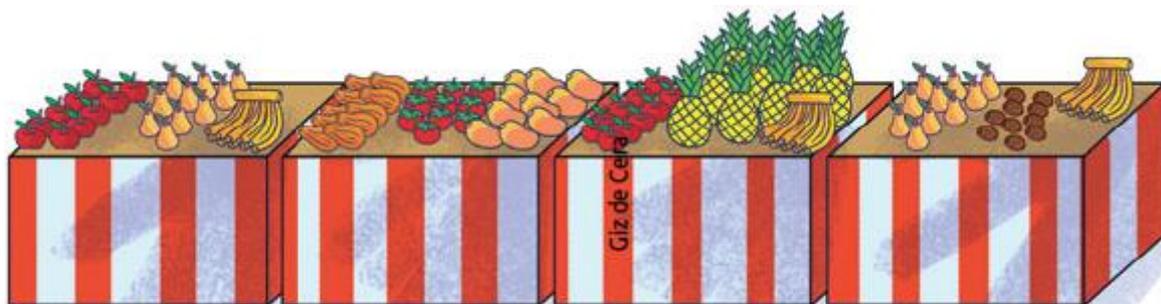
d) **O menino** conhece alguma história sobre reis?

---

**NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:  
ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020. LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 294 À 295**

**MATEMÁTICA Problemas de multiplicação: significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade.**

1. Em um sacolão tem 4 bancas. Em cada banca tem 3 tipos de frutas e de cada fruta tem 10 unidades. Quantas frutas há no sacolão?



CÁLCULO

RESPOSTA

2-

## Multiplicação divertida

Faça os cálculos. Depois pinte seguindo a legenda abaixo

0 até 9 = verde claro



10 até 29 = azul claro



30 até 59 = vermelho



60 até 150 = amarelo



10x10	11x1	35x4	9x0	7x15	5x0	18x7	9x1
13x2	9x9	15x1	7x10	3x0	13x10	2x1	75x2
7x11	5x2	3x2	10x2	8x10	7x0	15x6	3x1
6x2	3x3	5x5	15x0	5x4	10x12	13x3	11x4
19x3	4x4	2x2	7x3	10x0	12x2	30x4	4x2
4x4	13x4	1x3	6x0	7x4	7x10	7x2	13x4
6x5	8x9	11x3	25x4	8x1	6x4	14x5	3x9
19x4	6x6	48x2	11x4	13x5	3x10	5x3	18x6
18x2	20x3	5x7	15x10	12x4	9x10	7x6	6x3
24x3	20x4	20x4	7x7	16x0	17x3	20x1	17x3
5x11	13x7	25x2	30x3	6x8	12x5	13x5	11x6
8x8	11x2	25x3	17x2	12x6	9x6	7x9	15x2
12x6	8x10	6x1	15x4	7x0	12x8	8x7	21x4

**Dia 13 de Novembro – Sexta – feira**

## **LINGUA PORTUGUESA**

Artigo de Opinião - Uso dos pronomes possessivos .

- Desenvolver as atividades no Livro Didático de Língua Portuguesa
- Páginas 296 e 297: LER E RESPONDER NO LIVRO
- Atividade de Fixação:

**1- Complete com o pronome correspondente:**

<b>meus</b>	<b>nosso</b>	<b>nossas</b>	<b>minha</b>	<b>sua</b>
-------------	--------------	---------------	--------------	------------

- a) **A saia de Bruna é vermelha, mas a \_\_\_\_\_ é azul.**
- b) \_\_\_\_\_ **olhos são azuis como o céu.**
- c) **Este prédio nos pertence. Ele é \_\_\_\_\_.**
- d) \_\_\_\_\_ **tia é muito querida entre nós.**
- e) \_\_\_\_\_ **crianças são o futuro do nosso país.**

**NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:**

ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 296 A 297

## **GEOGRAFIA**

**- UNIDADES POLÍTICO – ADMINISTRATIVAS DO BRASIL E A PARTICIPAÇÃO DO CIDADÃO**

- Desenvolver a atividade utilizando o **Livro Didático de Geografia**
- Realizar leitura da página 70
- Desenvolva as atividades da Página 71 – Exercício 1, 2, 3 e 4 (Podem responder atrás do roteiro, caso não tenha espaço no livro).

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM**

ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

Livro didático de Geografia – Páginas 70 e 71